

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д.Успенского» структурное подразделение детский сад «Сказка» п.Одоев,ул.Л.Толстого, д.24-в, тел.4-17-90 , email: skazka.odoev@tularegion.org



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д.Успенского»
структурного подразделения детский сад «Сказка»

за 2020 – 2021 учебный год

п.Одоев
2021г.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д.Успенского» структурное подразделение детский сад «Сказка» п.Одоев, ул.Л.Толстого, д.24-в, тел.4-17-90 ,
email: skazka.odoev@tularegion.org**

Утверждено
Директор «МКОУ «ОСОШ
им.В.Д.Успенского»
Т.И.Кирютина
Приказ № от 31.05.2021

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д.Успенского»
структурного подразделения детский сад «Сказка»**

за 2020 – 2021 учебный год

**п.Одоев
2021г.**

Введение.

Публичный доклад представляет аналитический документ в форме отчёта об итогах деятельности дошкольной образовательной организации, отражающих достижения и проблемы, которые послужат для качественных преобразований в новом учебном году.

Цель публичного доклада - предоставление объективного анализа информации об итогах деятельности за 2020 - 2021 учебный год учреждения, на основе мониторинга образовательных результатов, условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение информационной открытости образовательного учреждения.

В публичном докладе дана характеристика основных направлений развития структурного подразделения детский сад «Сказка» (далее ДООУ), эффективности их реализации, качества, результативности обучения и воспитания дошкольников, анализируется кадровое обеспечение, акцентируется внимание на реализацию основных направлений федеральной и региональной политики в области дошкольного образования.

Представленные в Публичном докладе материалы позволят заинтересованному читателю, общественности оценить деятельность ДООУ, включиться в процесс позитивного сотрудничества по решению существующих проблем.

С целью поддержки процесса информатизации в ДООУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе функционирует и постоянно обновляется сайт ДООУ: <http://det-skazka.nubex.ru/>

Основными задачами деятельности сайта являются:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДООУ.

Материально - технические условия ДООУ позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

Доклад размещается в сети Интернет на сайте образовательного учреждения.

Информационная справка об образовательном учреждении

Полное название: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д.Успенского» структурное подразделение детский сад «Сказка»

Юридический адрес: Тульская область, рп. Одоев, ул.К.Маркса,д.46

Лицензия: от «27» марта 2014 г. № 0133/01812, выданной инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования, срок действия лицензии - бессрочно;

Электронный адрес: skazka.odoev@tularegion.org

Руководитель: Фендель Галина Генриховна.

Проектная мощность ДОУ - 95 детей (5 групп)

Фактическая мощность – 95 детей

5 групп из них: Первая младшая группа-1,

Вторая младшая группа-1,

Средняя группа-1,

Старшая группа-1,

Подготовительная группа-1.

Комплектование групп осуществляется детьми от 1 года до 7 лет.

Структурное подразделение детский сад «Сказка» общеразвивающего вида.

Основная функция: воспитание, образование, уход, присмотр, оздоровление.

Основными видами деятельности с/п д/с «Сказка» являются:

- ✓ Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта в группах общеразвивающей направленности;
- ✓ Обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровление детей;
- ✓ Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;
- ✓ Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;
- ✓ Приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- ✓ Формирование творческой личности, через различные виды деятельности в зависимости от здоровья и способностей ребенка, и запросов родителей;
- ✓ Формирование экологической культуры;
- ✓ Взаимодействие с семьей, для обеспечения полноценного развития ребенка.

Материально – техническая база

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения с/п д/с «Сказка» - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Кухня - пищеблок расположен на первом этаже (холодный цех и горячий цех). Кухня оборудована в соответствии с СанПиН:

- холодильники - 2 штуки,
- морозильная камера - 2,
- электроплита,
- электрическая мясорубка,
- духовой шкаф для тушения овощей,
- комплект разделочных столов,
- набор ножей, разделочных досок, посуда.

Прачечная оборудована:

- бойлером,
- стиральной машиной автомат,
- гладильным столом,
- утюгом и другими принадлежностями.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, изолятора.

Сведения о контингенте детей

Количество групп всего и их наполняемость

Количество групп	Название групп	возраст	Количество детей
1	I младшая группа	от 1 до 3 лет	20
1	II младшая группа	от 3 до 4 лет	15
1	средняя группа	от 4 до 5 лет	18
1	Старшая группа	от 5 до 6 лет	18
1	подготовительная группа	от 6 до 7 лет	23
Итого: 5			94

Характеристика педагогического состава.

Год	общее кол-во	По стажу работы в детском саду				По квалификационной категории				По образованию	
		До 5	до10	до15	св15	В	1	С	Б	В	Сред. спец.
2018-2019	12	1	1	-	10	-	9	3	-	1	11
2019-2020	13	2	3	-	8	-	9	3	1	2	11
2020-2021	13	2	0	1	10	-	8	4	1	2	11

Анализ кадров в с/п д/с «Сказка» показал следующее:

-образовательный уровень педагогов достаточно высок;

-общее число аттестованных педагогов на 1 категорию составляет: **8/69 %**;

4/31 % подтвердили соответствие занимаемой должности;

-возрастной состав педагогов:

- до 30 лет – **1/8 %**;
- от 30 – до 40 лет – **1/8%**;
- от 40 до 50 лет – **4/31%**;
- после 50 лет – **7/53%**

-основной контингент педагогов имеет педагогический стаж выше 20 лет.

Имеют курсы повышения квалификации 100 % педработников.

Таким образом следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

I. Анализ работы за прошедший учебный год.

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями. В начале 2020-2021 учебного года, врачами детской поликлиники была проведена работа по распределению детей по группам здоровья:

Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья.

год	Списочный состав	I группа	II группа	III группа	IV группа
2018-2019	94	82	11	1	-

2019-2020	94	82	11	1	-
2020-2021	94	82	11	1	-

Из общего количества детей были выявлены ЧБД- 4 ребенка.

В течение 2020– 2021 учебного года в ДООУ дети в возрасте от 3 до 7 лет. проходили периодический медицинский осмотр, такими специалистами, как: дерматолог, окулист, невропатолог , педиатр, стоматолог, хирург. По плану подлежало осмотру 21 ребенок, осмотрено - 21.

Из общего числа осмотренных воспитанников нарушения в состоянии здоровья не выявлены. С целью профилактики простудных заболеваний, все дети нашего ДООУ с октября по март месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. Закаливающие мероприятия

1.1. Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону)

1.2. Оздоровительные прогулки

1.3. Ходьба в носках на физкультурных занятиях

1.4. Ходьба босиком до и после сна

1.5. Умываться прохладной водой.

2. Профилактические мероприятия

2.1. Ароматерапия /чеснок/

3. Лечебно-оздоровительные мероприятия

3.1. Витаминотерапия (аскорбиновая кислота)

В детском саду за 2020-2021 учебный год был карантин по ветряной оспе (1 ребенок).

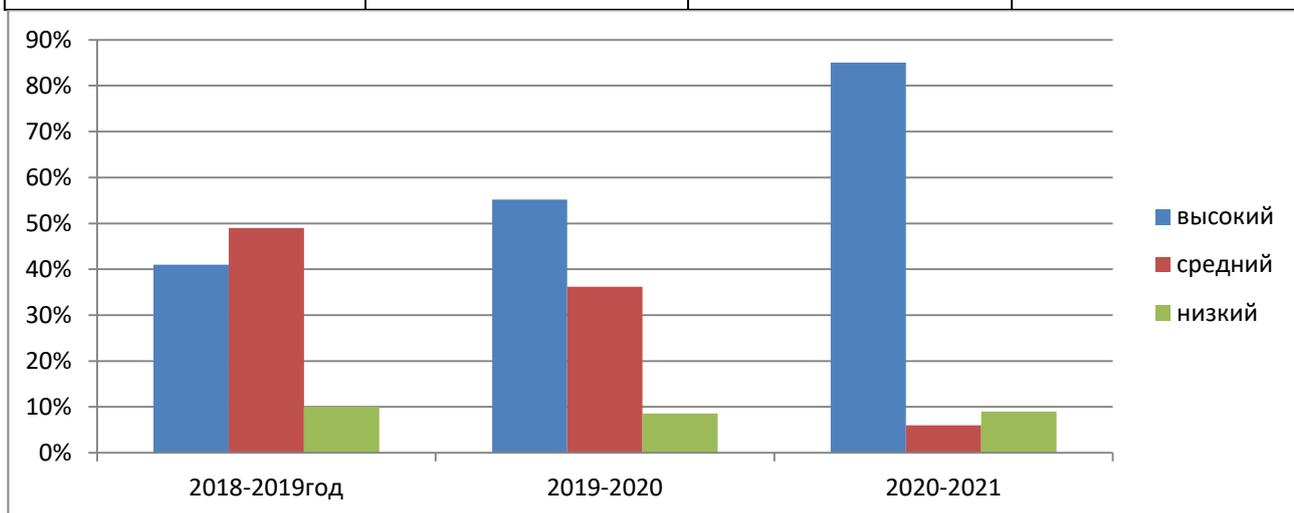
Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей /по согласию родителей законных представителей/, посещающих ДООУ и не имеющих медицинских противопоказаний.

В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчёт калорийности пищи, которая соответствует норме. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

Года	Списочный состав	Пропуск по болезни на 1-го ребенка	Кол-во детей с хроническими заболеваниями	Кол-во детей ЧБД
2018-2019	94	18	-	5
2019-2020	94	18	-	5
2020-2021	94	5	-	4

Уровень и динамика физической подготовленности детей в ДОУ

Уровень	2018 - 2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Высокий	41%	55,2	85%
Средний	49%	36.2	6%
Низкий	10%	8.6	9%



Адаптация детей к условиям с/п детского сада «Сказка»

В 2020 – 2021 учебном году в детский сад поступило 20 детей:

- ✓ 1 младшая группа – 13 человек.
- ✓ 2 младшая группа – 2 человек.
- ✓ Средняя группа – 2 человек.
- ✓ Старшая группа - 2 человека.
- ✓ Подготовительная группа – 1 человек.

Критерии адаптации:

- эмоциональный фон ребенка (положительное, неустойчивое, отрицательное эмоциональное состояние);
- потребности в общении со взрослыми, сверстниками (особенности социальных контактов: инициативен, контактен при поддержке взрослого, пассивен);

- особенности познавательной и игровой деятельности, реакция на изменение привычной ситуации (принятие, тревожность, непринятие).

Во время периода адаптации детей к ДООУ, проводилась работа с педагогами:
консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми;

- с родителями: анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы; занятия с детьми.

По итогам протекания адаптации можно сделать следующие выводы: адаптация детей прошла успешно.

Всего детей прошедших адаптацию - 20;

Легкая степень адаптации – 16/80% ;

Средняя – 4/20%;

Тяжелая – нет.

Вывод:

По сравнению с прошлым годом пропуски по болезни на 1-го ребенка сократились: на 3, количество ЧБД детей сократилось на 1.

Уровень и динамика физической подготовленности детей высокий уровень повысился на 29,8%; средний понизился на 30,2%; низкий повысился на 0,4% . Педагогами ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. В ДООУ планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы.

Основные характеристики организации образовательного процесса.

Прием детей в ДООУ осуществляется по мере наличия свободных мест в ДООУ, по заявлению родителей, предоставления медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Заключается договор.

- ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19:00 часов;

- Воспитанники ДООУ пользуются льготами согласно законодательству РФ ;

- Посещение детей ДООУ происходит по режиму работы учреждения;

- Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского» и родительским договором.

Структурное подразделение детский сад «Сказка» работает по Образовательной программе, которая разработана на основе:

- образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой– 2015г. Парциальных программ:
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б.Стеркиной ;
- «Цветные ладошки» парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности -И.А.Лыковой;
- «Юный эколог»-С.Н.Николаевой;
- Рабочая программа по региональному компоненту «Моя малая Родина».

Анализ выполнения годовых задач на 2020 -2021учебный год.

В 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив с/п д/с «Сказка» работал по ООП ДО (разработанной на основании программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой– 2015г. .) Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей. В прошедшем учебном году вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Задачи в прошедшем учебном году были следующие:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.

3. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие личности.

Содержание Работы	Мероприятия												
	Педагогические советы	Семинары практикумы	Открытые просмотры	Консультации для воспитателей	Смотры-конкурсы	Проекты	Музыкальные развлечения	Спортивные праздники	Выставки	Контроль			
										Т	Ф	О	П
Количество запланированных мероприятий	5	7	7	19	17	6	12	10	11	4	-	25	3
Выполнено(%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	100	100
Не выполнено(%)													

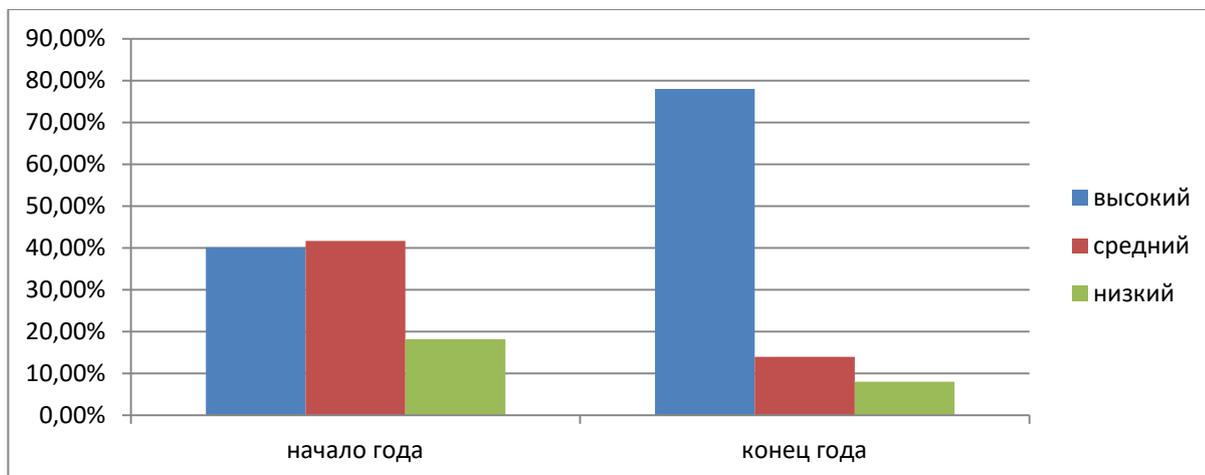
Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 100% запланированных мероприятий. .

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Результаты освоения образовательных областей программы за 2020 – 2021 учебный год

Возрастная группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям										итог		
	Социально-коммуникативное развитие %		Познавательное развитие %		Речевое развитие %		Художественно-эстетическое развитие %		Физическое развитие %				
	<i>с</i>	<i>м</i>	<i>с</i>	<i>м</i>	<i>с</i>	<i>м</i>	<i>с</i>	<i>м</i>	<i>с</i>	<i>м</i>	<i>с</i>	<i>м</i>	
1 младшая группа Количество детей : 15/19	<i>в</i>	-	21	-	58	-	68	-	16	-	37	<i>B-0</i>	<i>B-40</i>
	<i>с</i>	27	16	-	32	20	32	27	21	34	16	<i>C-21.6</i>	<i>C-23.4</i>
	<i>н</i>	73	63	100	10	80	32	73	63	66	47	<i>H-78.4</i>	<i>H-43</i>
2 младшая группа Количество детей : 15/15	<i>в</i>	87	90	40	60	47	60	50	60	87	90	<i>B-62.2</i>	<i>B-72</i>
	<i>с</i>	-	10	60	40	53	40	-	40	13	10	<i>C-25.2</i>	<i>C-28</i>
	<i>н</i>	13	0		0	-	0	50	0	-	0	<i>H-12.6</i>	<i>H-0</i>
Средняя группа Количество детей : 19/19	<i>в</i>	37	95	48	79	43	74	27	69	64	100	<i>B-43.8</i>	<i>B-83.4</i>
	<i>с</i>	63	5	52	21	57	26	73	31	36	0	<i>C-56.2</i>	<i>C-16.6</i>
	<i>н</i>	-	0	-	0		0	-	0	-	0	<i>H-0</i>	<i>H-0</i>
Старшая: 17/18	<i>в</i>	42	100	6	94	36	100	6	94	88	100	<i>B-35.6</i>	<i>B- 97.6</i>
	<i>с</i>	58	0	94	6	64	0	94	6	12	0	<i>C-64.4</i>	<i>C-2.4</i>
	<i>н</i>		0		0		0		0		0	<i>H-0</i>	<i>H-0</i>
подготовительная группа: 23/23	<i>в</i>	22	98	83	98	80	99	57	99	53	98	<i>B-59</i>	<i>B-98.2</i>
	<i>с</i>	78	2	17	2	20	2	43	1	47	2	<i>C-41</i>	<i>C-1.8</i>
	<i>н</i>		0		0		0		0		0	<i>H-0</i>	<i>H-0</i>
Количество детей : 89/94													

Итог по ДОУ Начало года: высокий- 40.12% средний- 41.68 % низкий- 18.2 %
 Конец года: высокий –78 % средний – 14 % низкий- 8 %



Итог по ДОУ

Начало года: высокий -40,12%; средний-41,68%; низкий-18,2%

Конец года: высокий-78 %; средний- 14 %; низкий- 8 %

Уровни усвоения программного материала:

на начала года педагогическую диагностику прошли 89 ребёнка

на конец года педагогическую диагностику прошли 94 ребенка

Из таблицы видно, что усвоение образовательной программы на конец года повысился на 37,88%, низкий снизился на 10,2%.

Работая над вопросом подготовки детей к школе, педагогом-психологом было проведено обследование по формированию психических познавательных процессов для обучения в первом классе.

1.3. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.

Диагностику подготовленности детей к обучению в школе прошли воспитанники подготовительной группы.

Выявлено:

	Всего обслед.	Высокая готовность	Средняя готовность	Низкая готовность
На начало года	21	7/33%	9/43%	5/24%
На конец года	20	15/75%	5/25%	Нет

Вывод:

Высокий уровень готовности-15человек (75%)

Средний уровень готовности-5 человека (25%)

Все 20 обследуемых детей готовы к обучению в школе.

1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

В 2021 году 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации дистанционно, в ГОУ ДПО ТО «ИПК И ППРО ТО» по программе «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» 144 часа; 100% педагогического коллектива имеет курсовую подготовку.

Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов. В ДОО осуществляется система работы с кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

Под руководством администрации ДОО проводилась работа с педагогами по инновационной деятельности, по умению планирования и внедрению в воспитательно-образовательный процесс комплексно – тематического планирования. Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в ДОО при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми. Воспитатели и специалисты объединяли свою профессиональную деятельность при проведении организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями. Педагогический коллектив активно сотрудничает с другими детскими садами поселка. Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения открытых показов, мастер-классов обобщение педагогического опыта.

В 2020-2021 учебном году:

1 воспитатель подтвердил квалификацию на СЗД.

Педагоги приняли участие в онлайн- семинарах, мастер-классах, конкурсах на разных уровнях:

Всероссийский уровень:

- Обучающий вебинар по теме «Использование технологий проблемного обучения в образовании детей дошкольного возраста» 2 часа. УМЦ «Школа 2100» Москва 26.11.2020;
- Обучающий вебинар по теме «Технология продуктивного чтения -слушания» 2 часа. УМЦ «Школа 2100» Москва.23.03.2021;
- Всероссийский форум «Воспитатели России» тема «Воспитаем здорового ребенка. Регионы». Москва 16.04.2021г.;
- Онлайн-марафон «Растим детей-растем с детьми» оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей. Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» 01.06.21г.

Региональный уровень:

- Учебно-методический семинар «Инновационная деятельность детского сада как условие развития творческого потенциала дошкольников» ГОУ ДПО ТО «ТПК и ППРО ТО» 25.11.2020г.;
- Региональный мастер-класс «Психолого-педагогические условия личностного развития детей, нуждающихся в коррекции» ГОУ ДПО ТО «ТПК и ППРО ТО» 24.12.2020г.
- Региональная педагогическая мастерская «Индивидуализация образования как условие успешного освоения образовательной программы ДО» ГОУ ДПО ТО «ТПК и ППРО ТО» 16.04.21г.;
- Межрегиональный научно-практический семинар « Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста средствами инновационных образовательных технологий» ГОУ ДПО ТО «ТПК и ППРО ТО» 27.04.21г.

Участие педагогов и воспитанников ДОУ в мероприятиях на уровне ДОУ, муниципального образования: в 2020-2021 учебном году:

- **Региональный уровень:** Конкурс Воспитатели России-2021 «Лучшая авторская дополнительная общеобразовательная программа Кузмичева О.С. август 2021г.

Муниципальный уровень:

- Конкурс «Воспитатель года - 2021» . Воспитатель Стрельцова М.В. 2 место. март 2021г.
- Грамота МКУ «ЦМОДСО Одоевского района» Лугачёву Матвею -победителю муниципального конкурса на лучший рисунок о родном крае «Люблю тебя, мой край родной», посвященного жизни и творчеству художника, писателя-земляка Н.В.Денисова , в номинации «Подготовительная группа детского сада». Педагог Пименова Л.С., приказ №8 от 03.03.2020г.
- Грамота КОКМПИС АМО Одоевский район Груша Лилии за I место в муниципальном этапе областного конкурса творческих работ обучающихся «Тульские промыслы» (номинация «Изобразительное искусство») руководитель Пименова Л.С., приказ от 20.03.2020 г.№31.
- Грамота КОКМПИС АМО Одоевский район коллективу воспитанников с/п д/с «Сказка» за III место в муниципальном этапе областного конкурса творческих работ обучающихся «Тульские промыслы» (номинация «Декоративно-прикладное творчество») руководители Пименова Л.С., Курятова Т.М., приказ от 20.03.2020 г. №31.
- Грамота МКУ ДО «ОДДТ» Эйсмонт Веронике за I место в муниципальном этапе областного конкурса творческих работ обучающихся , посвященном Дню народного единства (номинация «Изобразительное искусство») приказ от 20.10.2020 г. № 36
- Грамота МКУ ДО «ОДДТ» Александровой Варваре за I место в муниципальном этапе областного конкурса творческих работ обучающихся , посвященном Дню народного единства (номинация «Изобразительное искусство») приказ от 20.10.2020 г. № 36
- Грамота МКУ ДО «ОДДТ» Борискиной Марии за II место в муниципальном этапе областного конкурса творческих работ обучающихся , посвященном Дню народного единства (номинация «Изобразительное искусство») приказ от 20.10.2020 г. № 36
- Грамота МКУ «ЦМОДСО Одоевского района» Аносову Андрею за III место в муниципальном творческом конкурсе «Защитники земли русской» (номинация

- «Изобразительное творчество». Педагог Богомолова Е.В.), приказ №32 от 11.12.2020г.
- Грамота МКУ ДО «ОДДТ» Тарасовой Марии за творческие успехи в муниципальном творческом конкурсе «Защитники земли русской» (номинация «Изобразительное творчество». Педагог Шишова О.Н.), приказ №41 от 15.12.2020г.
 - Грамота МКУ ДО «ОДДТ» коллективу воспитанников с/п д/с «Сказка» Лепешовой Полине, Любчиковой Ольге, Кондратьевой Диане за I место в муниципальном этапе областной выставки- конкурса творческих работ обучающихся «Тульские промыслы» (номинация «Народная кукла» руководители Богомолова Е.В., Шишова О.Н., приказ от 18.03.2021 г. №13.
 - Грамота МКУ ДО «ОДДТ» Шишовой Василисе за II место в муниципальном этапе областной выставки- конкурса творческих работ обучающихся «Тульские промыслы» (номинация «Изобразительное творчество» руководитель Богомолова Е.В., приказ от 18.03.2021 г. №13.
 - Грамота МКУ ДО «ОДДТ» Тимохиной Варваре за II место в муниципальном этапе областной выставки- конкурса творческих работ обучающихся «Тульские промыслы» (номинация «Декоративно-прикладное творчество» руководитель Кехаиди П.К., приказ от 18.03.2021 г. №13.
 - Грамота МКУ ДО «ОДДТ» Тюваевой Мирославе за III место в муниципальном этапе областной выставки- конкурса творческих работ обучающихся «Тульские промыслы» (номинация «Декоративно-прикладное творчество» руководитель Кехаиди П.К., приказ от 18.03.2021 г. №13.
 - Грамота МКУ ДО «ОДДТ» Тарасовой Марии за III место в муниципальном этапе областной выставки- конкурса творческих работ обучающихся «Тульские промыслы» (номинация «Изобразительное творчество» руководитель Шишова О.Н., приказ от 18.03.2021 г. №13.
 - Грамота МКУ ДО «ОДДТ» Александровой Варваре за III место в муниципальном этапе областной выставки- конкурса творческих работ обучающихся «Тульские промыслы» (номинация «Изобразительное творчество» руководитель Богомолова Е.В., приказ от 18.03.2021 г. №13.
 - Грамота ЦНТИК за участие в конкурсе «Синяя птица» июнь 2021г.

Образовательный уровень:

- **Октябрь 2020 :**
- Грамота ДОУ за активное участие в конкурсе чтецов «Осень золотая!» от 23.10.2020
Средняя группа: Ивашкина В., Таокин Е., Масленникова О., Шишова А., Шемберёв Ф., Красноцветова М., Шейникова С., Юдочкина В., Захаров А.Казакова А. /воспитатели Кузмичева О.С., Рыбакова Л.В./;
Старшая группа: Морозова В., Борискина М., Афонина А., Лесненко В., Одинцова В., Колосов Р., Комарова В., /воспитатели Кирсанова А.В., Додонова Н.А./;
Подготовительная группа: Мельников Н., Аносов А., Шишова В., Лугачев М., Тарасова М., Щепилова М., Тимохина В., Сивухина М., Копылов А., Любчикова О., /воспитатели Шишова О.Н., Богомолова Е.В./.
- **Грамота ДОУ за смотр -конкурс «Осеннее оформление групп» от 28.10.2020**
1 место: Первая младшая группа, воспитатели Курятова Т.М., Пименова Л.С.;
2 место:Средняя группа, воспитатели Рыбакова Л.В., Кузмичева О.С.;
 Старшая группа ,воспитатели Додонова Н.А.,Кирсанова А.В.;
3 место: Подготовительная группа, воспитатели Богомолова Е.В., Шишова О.Н.;
 Вторая младшая группа, воспитатели Стрельцова М.В., Зайцева Л.А.
- **Грамота ДОУ за 1 место в выставке «Осенние чудеса» от 30.10.2020**
 - семья Козочкина Артёма /2 мл.гр/;
 - семья Степанова Степана и Александра /1 мл.гр, 2 мл.гр./
 - семья Зайцевой Анны /старшая группа/

Грамота ДОУ за активное участие в выставке «Осенние чудеса»:

1 младшая группа: Конюхов Т, Титов А., Лунёв И., Сычев С., Лабзина И., Степанов С., Александров Е., Перепечко А., Масленников Я./воспитатели Курятова Т.М., Пименова Л.С./;

2 младшая группа: Трошина У., Козочкин А./воспитатели Стрельцова М.В., Зайцева Л.А./;

Средняя группа: Груша В., Земко Н., Захаров А., Масленникова О./ воспитатели Кузмичева О.С., Рыбакова Л.В./;

Старшая группа: Комарова В., Ушаков И., Мельников С., Одинцова В., Морозова В., Зайцева А./воспитатели Додонова Н.А., Кирсанова А.В./

Подготовительная группа: Матюшин М., Александрова В., Тимохина В./воспитатели Шишова О.Н., Богомолова Е.В./

Ноябрь 2020г.

• Грамота ДОУ за лучший уголок Дорожной безопасности-2020, от 26.11.2020:

1 место – группа № 5 воспитатели Богомолова Е.В., Шишова О.Н.;

2 место – группа № 4 воспитатели Додонова Н.А., Кирсанова А.В.;

3 место – группа № 3 воспитатели Кузмичева О.С., Рыбакова Л.В.; группа № 2 воспитатели Стрельцова М.В., Зайцева Л.А.

• Грамота ДОУ за конкурс «Поздравительная открытка с днем рождения детский сад» от 13.11.2020

I место: Номинация «Лучший дизайн открытки»:

подготовительная группа /воспитатели: Богомолова Е.В., Шишова О.Н./

первая младшая группа /воспитатели: Курятова Т.М., Пименова Л.С./;

средняя группа /воспитатели: Кузмичева О.С., Рыбакова Л.В./;

вторая младшая группа /воспитатели: Стрельцова М.В., Зайцева Л.А./;

старшая группа /воспитатели: Додонова Н.А., Кирсанова А.В./

• Грамота ДОУ за активное участие в выставке «Золотые руки мамы» от 27.11.2020

Номинация	Победители
«Золотая иголочка»	Гордеева Н.В., Коледенкова А.А., Никифорова А.В.
«Рукоделие из бисера»	Лабзина Г.В., Лесненко Е.В., Щепилова Е.В., Селезнева Т.С.
«Волшебный клубочек»	Горбатова Е.А., Тарасова Е., Лесновская С.А.
«Авторская кукла»	Перепечко И.Г., Зайцева Л.А., Жигачева Ю.В.
«Вдохновение осени»	Тимохина О.М., Ивашкина Л.Н., Титова О.С.,
«Лоскуточки для сына и дочки»	Аносова И.О., Захарова О.В., Филина Н.С.

Декабрь 2020 г.

• Грамота ДОУ за участие в конкурсе Лучшая новогодняя игрушка от 22.12.2020

1 место – средняя группа /воспитатели Кузмичева О.С., Рыбакова Л.В./;

2 место - первая младшая группа /воспитатели Пименова Л.С., Курятова Т.М./;

3 место – подготовительная группа /воспитатели Богомолова Е.В., Шишова О.Н./; старшая группа /воспитатели Додонова Н.А., Кирсанова А.В., вторая младшая группа /воспитатели Стрельцова М.В., Зайцева Л.А./.

• Грамота ДОУ воспитанникам подготовительной группы Новикову Даниилу, Аносову Андрею, Александровой Варваре, за участие в конкурсе чтецов «Стихи для Деда Мороза» от 24.12.2020.

• Грамота ДОУ педагогам всех возрастных групп за участие в смотре-конкурсе «Новогодний наряд детского сада» от 25.12.2020

- Грамота ДОУ педагогам всех возрастных групп за участие в смотре-конкурсе «Лучший речевой уголок» от 29.01.2021
- Дипломы ДОУ за участие в конкурсе чтецов «Стихи о весне» от 25.03.2021г.

Вторая младшая группа: Трошина У., Юдочкин Р., Филин А., Сергеев А., Аверьянова А.;

Средняя группа: Шемберев Ф., Шишова А., Захаров А., Шейникова С., Таокин Е., Ивашкина В., Красноцветова М., Масленникова О., Юдочкина В., Тафинцев К., Стрельцов М., Лесновский Е., Земко Н.

Старшая группа: Афонина А., Лесненко В., Морозова В., Комарова В., Крестиничева П., Одинцова В., Широков Д., Зайцева А., Борискина М., Андрушина Н., Колосов Р.;

Подготовительная группа: Аносов А., Тюваев Ф., Тюваева М., Копылов С., Сивухина М., Матюшин М., Александрова В., Кондратьева Д., Тарасова М., Мельников Н., Шишова В., Лугачев М., Новиков Д.

- Грамота ДОУ за участие в конкурсе «Подарочек для папочки»
 - 1 младшая группа: Александров Е., Масленников С.; Степанов С.; Сахарова П.;
 - 2 младшая группа: Степанов А.;
 Средняя группа: Груша В.; Ивашкина В.; Масленникова О.;
- Старшая группа: коллективная работа воспитанников
- Подготовительная группа: Лепешова П.; Матюшин М.; Копылов А.; Александрова В.
- Грамота ДОУ педагогам всех возрастных групп за 1 место в смотре-конкурсе «Весеннее оформление групп» от 26.03.2021
- Грамота ДОУ педагогам всех возрастных групп за 1 место в смотре-конкурсе «Огород на окне» от 23.04.2021

Система методической работы

В 2020 – 2021 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены 19 консультаций и 7 семинара - практикума. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 5 заседаний. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

С целью преобразования образовательного процесса ДОУ и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования,

обеспечения преемственности целей, задач и содержания в ДОУ разработана программа развития на 2020-2023 год.

Результаты внутрисадикового контроля

Тематика внутрисадовского контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана. В 2020 -2021 учебном году были проведены 4 тематические проверки, оперативный контроль, мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленности детей; психолого – педагогическая готовность детей к школе; педагогическая диагностика уровня развития воспитанников; соблюдения режима дня, организация питания в ДОУ, анализ уровня качества освоения программы по всем разделам. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах.

1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Работа с родителями в ДОУ строилась в соответствии с законом «Об образовании в РФ» по основным направлениям (физическое, познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое) развития личности ребёнка.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

<i>Форма взаимодействия</i>	<i>Цель</i>	<i>Виды взаимодействия</i>
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Встречи ✓ Собрания ✓ Анкетирование ✓ Мастер-классы
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальные и групповые консультации ✓ Родительские собрания ✓ Оформление информационных стендов ✓ Организация выставок детского творчества ✓ Приглашение родителей на детские праздники ✓ Размещение информации на сайте
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наглядная информация ✓ Семинары ✓ Практикумы
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Привлечение к конкурсам ✓ Привлечение к участию в

		праздниках ✓ Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности
--	--	--

В 2020 -2021 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. Ко дню работников дошкольного образования родители совместно с детьми изготавливали поделки из природного материала, а к Новому году они совместно с детьми, своими руками готовили ёлочные украшения, которыми были украшены праздничные ёлки.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно оформлялись в холле второго этажа.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах по плану воспитателей. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по вопросам физического развития, ОБЖ, речевого, познавательного развития детей.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДООУ.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в районных и внутрисадовых конкурсах: «Волшебный сундучок осени», «Подарок для Деда Мороза -2021», «Народные промыслы», «Огород на окне».

Результаты анкетирования показали, что 96% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Результаты выполнения плана совместной работы между с/п д/с «Сказка» и МКОУ «ОСОШ им.А.Д.Виноградова»

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с договором, который заключён между МКОУ «ОСОШ им.А.Д.Виноградова» и с/п детский сад «Сказка» с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей.

Вывод: Итоговая работа по сотрудничеству и преемственности МКОУ «ОСОШ им.А.Д.Виноградова» и с/п д/с «Сказка» соответствует должному уровню. Она выполняется по плану и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторингов. Все выпускники 2020-2021 года (100%) готовы к успешному обучению в школе.

Воспитанники подготовительной группы нашего учреждения при поступлении в школы поселка показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют педагогические встречи с педагогами школ. Учителя начальных классов, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Анализ успеваемости учеников 1-4 классов, выпускников ДООУ, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем из школ и со слов родителей.

Год выпуска	Кол-во	Учатся		
		Удовлетворительно	Хорошо	отлично
2018-2019	12	3	8	1
2019-2020	21	4	12	5
2020-2021	11	2	6	3

Вывод: Из данных таблицы видна положительная динамика успеваемости выпускников.

Анализ системы взаимодействия с другими организациями

В ДООУ ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно- речевой сферы, расширения социальных контактов.

Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану.

Заключены договора с учреждениями культуры поселка Одоев: Одоевской центральной библиотекой; Одоевским краеведческим музеем. Согласно заключённым договорам о совместной деятельности в детском саду были проведены кукольные, театральные, цирковые, экологические, спортивные и музыкальные представления.

Интересными и поучительными получились экскурсии в Одоевскую центральную библиотеку, Одоев-город музей, музей филимоновской игрушки, МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского», МКОУ «ОСОШ им.А.Д.Виноградова» в ПЧ.

ВЫВОД: Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс ДОУ и вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников.

1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база ДОУ регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- сделан косметический ремонт в группах, в холле второго этажа; на пищеблоке;
- ремонт АПС и система оповещения на пожаре;
- ремонт бойлера;
- ремонт электроплиты;
- замена электросчетчика;
- ремонт отопления в средней группе;
- замена смесителей в группах и на пищеблоке;
- ремонт и покраска игрового оборудования на детских площадках;
- ремонт канализационной системы в подвале;
- обрезка аварийных деревьев на территории д/с;
- приобретено:
 - Костюмы «Снеговиков» для детей и взрослых;
 - Костюм «Зима» взрослый;
 - МФУ цветной HP;
 - Музыкальный центр LG;
 - Цифровой фотоаппарат CANON;
 - Штатив для фотоаппарата.

Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы ДООУ проводилась.

Необходимо в следующем учебном году:

- замена крыши детского сада
- регулярно пополнять группы дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной программы, ФГОС ДО и санитарными нормами

Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 100% запланированных мероприятий. Все мероприятия прошли на оптимальном уровне, педагоги работали в соответствии с ФГОС ДО. С 1 сентября наш детский сад продолжит работу в соответствии с ФГОС ДО, ООП, рабочей программы воспитания в ДООУ. Так же будет продолжена работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками с/п д/с «Сказка», коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1.7. Годовые задачи на 2021- 2022 учебный год.

Цель: Быть конкурентоспособным ДООУ, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума и государства.

Формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовность к его защите.

Годовые задачи:

- Продолжать совершенствовать единую непрерывную систему воспитания как залог повышения уровня дошкольной подготовки и создания комфортных условий для всестороннего гармоничного развития воспитанников.
- Создать условия по совершенствованию системы духовно-нравственного, патриотического воспитания дошкольников.
- Совершенствовать работу с родителями за счёт практико – ориентированных форм сотрудничества с семьёй, а также за счёт вовлечения их в работу ДООУ.
- Дальнейшая реализация основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО с использованием инновационных педагогических технологий.
- Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания.
- Повышение уровня квалификации педагогов в соответствии с современными требованиями дошкольного образования.

Динамика развития д/с «Сказка» на 5 лет

Группы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2 гр.раннего возраста	28				
1 мл.гр		23	23	21	20
2 мл.гр	24	22	24	16	15
Ср.гр		22	21	20	18
Старшая	25	26		17	18
Подг.гр	17		26	20	23
Итого	94	93	94	94	94